



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : الرياضيات

الصف : السادس

العام الدراسي

2016 / 2015

محافظة مبارك الكبير التعليمية

المادة : الرياضيات

اختبار الفترة الدراسية الرابعة

وزارة التربية

الزمن : ساعتان

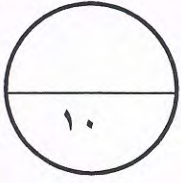
العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

منطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : ( ٦ )

الصف : ( السادس )

التوجيه الفني للرياضيات



أولاً : اسئلة المقال

السؤال الاول:

( أ ) حل المعادلة التالية :

$$\frac{3}{14} = س \times \frac{4}{7}$$

$$\cancel{\frac{7}{4}} \times \frac{3}{\cancel{14}} = س \times \frac{\cancel{4}}{\cancel{7}} \times \cancel{\frac{7}{4}}$$
$$\frac{3}{8} = س$$



$$\begin{array}{l} 1 + 1 \\ | \\ 1 \end{array}$$



( ب ) أوجد ناتج ما يلي

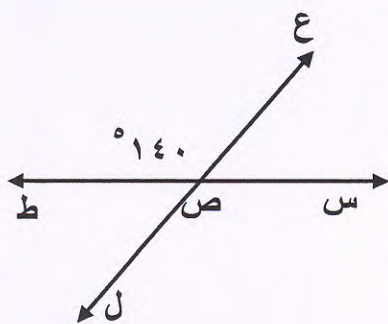
$$7^- + 12^- = 6^+ - 12^-$$
$$18^- =$$

$$\begin{array}{l} 1 + 1 \\ | \\ 1 \end{array}$$



( ج ) في الشكل المقابل ، أوجد قياس كل مما يلي

( بدون استخدام الأدوات الهندسية )

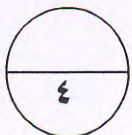


$$(1) \text{ ق ( س ص ع ) } = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$$

السبب : بالمتوازيين على مستقيمين واحد

$$(2) \text{ ق ( س ص ل ) } = 140^\circ$$

السبب : بالمتقابل بالرأس



السؤال الثاني

( أ ) اوجد ناتج ما ياتي في ابسط صورة:

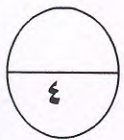
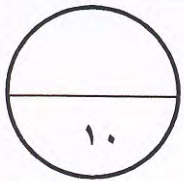
$$1\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{10}$$

$$\frac{7}{5} \div \frac{21}{10} =$$

$$\frac{7}{5} \times \frac{10}{21} =$$

$$\frac{7 \times 2}{1 \times 3} =$$

$$1\frac{1}{3} = \frac{4}{3} =$$



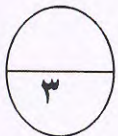
( ب ) اوجد قيمة المتغير ن في التناسب :

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{n}$$

$$3 \times 15 = 4 \times n$$

$$\frac{4 \times 15}{4} = \frac{4 \times n}{4}$$

$$60 = n$$

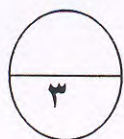
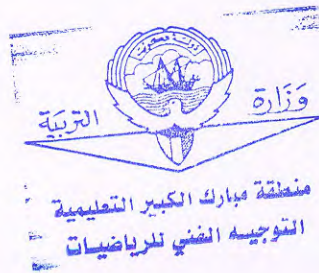


( ج ) اوجد قيمة ٢٠ % من ٤٠٠

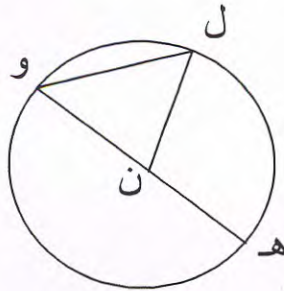
$$400 \times \frac{20}{100}$$

$$\frac{400 \times 20}{100} =$$

$$80 =$$

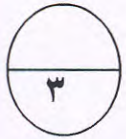


السؤال الثالث



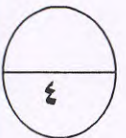
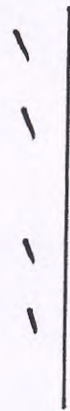
(أ) في الدائرة المجاورة أكتب ما يمثله كل من الرموز التالية:

- (١) ل و ..... وتر
- (٢) هـ ل ..... قوس
- (٣) هـ و ..... قطر



(ب) اوجد قيمة الخصم وسعر البيع اذا كان :

السعر الاصيلي ٣٠٠ دينار ، نسبة الخصم ٢٠%



$$\begin{aligned} \text{قيمة الخصم} &= 300 \times \frac{20}{100} \\ &= \frac{300 \times 20}{100} = 60 \text{ دينار} \\ \text{سعر البيع} &= 300 - 60 \\ &= 240 \text{ دينار} \end{aligned}$$

(ج) حل المعادلة التالية :

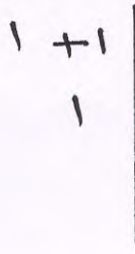
$$13^- = 6^-$$

$$ص - 6^- = 6^- + 13^-$$

$$ص - 7^- = 7^-$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني لرياضيات



السؤال الرابع :



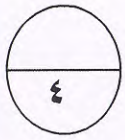
( أ ) استعن بالدائرة المبينة الي اليسار لتجد كل من الاحتمالات التالية :

(١) احتمال ( الحصول علي ٥ )  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

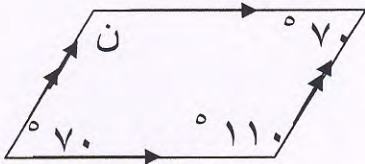
(٢) احتمال ( الحصول علي العدد ٧ )  $\frac{1}{8} = \frac{1}{8}$

(٣) احتمال ( عدم الحصول علي العدد ٢ )  $\frac{7}{8}$

(٤) احتمال ( الحصول علي ٢ أو ٤ )  $\frac{3}{8}$



( ب ) أوجد قيمة المتغير ن في الشكل المقابل ثم صنف المضلع



$$\begin{array}{l} 1\frac{1}{2} \\ 1\frac{1}{2} \end{array}$$

..... = ن

اسم المضلع هو ..... متوازي الاضلاع .....



( ج ) اكتب كلا من العبارات الرياضية التالية علي شكل عبارة جبرية ( باستخدام المتغير ن )

$$\begin{array}{l} 1\frac{1}{2} \\ 1\frac{1}{2} \end{array}$$

( ١ ) عدد مطروح منه العدد ٥

٥ - ن

( ٢ ) ضعف عدد ما

٢ ن



تابع اختبار مادة الرياضيات للفترة الدراسية الرابعة للصف (السادس) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

ثانيا : اسئلة الموضوعي

في البنود من ( ١ ) إلى ( ٣ ) عبارات ظلل الدائرة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة  
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

$$(١) \quad ٧^- = ٢^+ + ٥^-$$

(٢) يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢ متر مقياس الرسم هو اسم : ٤ م  
فان طول الحافلة في الرسم = ٣ متر



(٣) عبارة الضرب التي يمثلها الشكل هي  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$

ثانيا : في البنود من ( ٤ ) الي ( ١٠ ) لكل بند اربعة اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة  
الاجابة الرمز الدال علي الاجابة الصحيحة :



(٤)  $٦^- <$  (أ) صفر (ب)  $٣^-$  (ج)  $٥^+$  (د)  $١٠^-$

(٥) ان ناتج  $\frac{1}{8} \times \frac{2}{3}$  في ابسط صورة =

(أ)  $\frac{2}{12}$  (ب)  $\frac{2}{24}$  (ج)  $\frac{1}{12}$  (د)  $\frac{1}{24}$

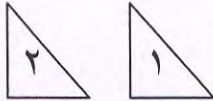
(٦) قيمة الزكاة الواجب اخراجها عن مبلغ ٢٠٠٠ د. ك مر عليها الحول علما بان نسبة الزكاة هي ٢,٥ % من المال =

(أ) ٢٥ دينار (ب) ٥٠٠ دينار (ج) ٥٠ دينار (د) ٥٠٠٠ دينار

تابع اختبار مادة الرياضيات للفترة الدراسية الرابعة للصف (السادس) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

(٧)  $\frac{3}{25}$  في صورة نسبة مئوية =

- أ) ٣%      ب) ١٢%      ج) ٣٠%      د) ٢٥%



(٨) يمثل الشكل ١ بالنسبة للشكل ٢ أحد التحويلات الهندسية

- أ) انعكاس      ب) إزاحة      ج) دوران      د) إزاحة ثم انعكاس

(٩) المعكوس الضربي للعدد  $1 \frac{2}{3}$

- أ)  $\frac{5}{3}$       ب)  $\frac{3}{5}$       ج)  $1 \frac{3}{2}$       د) ١

(١٠) احتمال الحصول علي عدد فردي عند رمي حجر نرد منتظم مرة واحدة هو

- أ) ١      ب)  $\frac{1}{3}$       ج)  $\frac{1}{2}$       د)  $\frac{1}{6}$

انتهت الأسئلة ومع تمنيات توجيه الرياضيات

لكم بالنجاح والتوفيق



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات



ورقة اجابة الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال		
	<input checked="" type="radio"/>	أ	(١)	
	<input checked="" type="radio"/>	أ	(٢)	
	<input type="radio"/>	ب	(٣)	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب	أ	(٤)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	ب	أ	(٥)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	ب	أ	(٦)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	أ	(٧)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	أ	(٨)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	أ	(٩)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	ب	أ	(١٠)



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات